**FLUENCE / Fiche de suivi** : *y indiquer, pour chaque dimension, si l’élève se situe au niveau 1, 2, 3 ou 4 / écrire le nombre de mots correctement lus en 1min*.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nom de l’élève** |  | **Test 1** | **Test 25** | **Test 3** | **Test 4** | **Test 5** | **Test 6** | **Test 7** |
|  | Décodage |  |  |  |  |  |  |  |
| Phrasé |  |  |  |  |  |  |  |
| Expressivité |  |  |  |  |  |  |  |
| Vitesse |  |  |  |  |  |  |  |
| Nombre de mots lus par minute |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Décodage |  |  |  |  |  |  |  |
| Phrasé |  |  |  |  |  |  |  |
| Expressivité |  |  |  |  |  |  |  |
| Vitesse |  |  |  |  |  |  |  |
| Nombre de mots lus par minute |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Décodage |  |  |  |  |  |  |  |
| Phrasé |  |  |  |  |  |  |  |
| Expressivité |  |  |  |  |  |  |  |
| Vitesse |  |  |  |  |  |  |  |
| Nombre de mots lus par minute |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Décodage |  |  |  |  |  |  |  |
| Phrasé |  |  |  |  |  |  |  |
| Expressivité |  |  |  |  |  |  |  |
| Vitesse |  |  |  |  |  |  |  |
| Nombre de mots lus par minute |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Décodage |  |  |  |  |  |  |  |
| Phrasé |  |  |  |  |  |  |  |
| Expressivité |  |  |  |  |  |  |  |
| Vitesse |  |  |  |  |  |  |  |
| MCLM |  |  |  |  |  |  |  |