|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Références albums |  Compétences à travailler en TPS/PS |
| Les auteurs | **Leo Lionni**Ecole des Loisirs | - Petit bleu et Petit jaune- Quand ?- Où ?- Quoi ?- Qui ? | - Identifier le personnage principal et/ou les personnages secondaires- Favoriser la production orale et/ou écrite- Utiliser l’illustration, la mise en page |
| **Byron Barton**Ecole des Loisirs | - Sur le chantier- Ma voiture- Mon bus- Mon vélo | - Favoriser la production orale et/ou écrite- Enrichir le lexique |
| - Les trois ours | - Identifier le personnage principal et/ou les personnages secondaires- Enrichir le lexique |
| - La petite poule rousse | - Identifier le personnage principal et/ou les personnages secondaires- Se repérer dans la chronologie de l’histoire- S’approprier la syntaxe de la langue française- Enrichir le lexique  |
| **Altan**Ecole des Loisirs | - Brave coccinelle- Petits points rouges- L’automne arrive- Nage, petit poisson- Flocons de neige- Cours, ballon- L’hirondelle est revenue | - Favoriser la production orale et/ou écrite- S’approprier la syntaxe de la langue française- Enrichir le lexique  |
| Les contes traditionnels | - Le Petit Chaperon rouge- Boucle d’or et les trois ours - Les Trois Petits Cochons**de Kimiko ou Père Castor/Flammarion** | - Identifier le personnage principal et/ou les personnages secondaires- S’approprier la syntaxe de la langue française - Enrichir le lexique  |
| Les albums | - Une souris verte  Charlotte Mollet - Didier Jeunesse | - S’approprier la syntaxe de la langue française- Utiliser l’illustration, la mise en page |
| - Roule galette Natha Caputo - Père Castor/Flammarion- Non, non et non !- Grosse colèreMireille d’Allancé - Ecole des Loisirs | - Favoriser la production orale et/ou écrite- Enrichir le lexique |
| - A trois on a moins froid  Elsa Devernois **-** Ecole des Loisirs | - Identifier les différents espaces et lieux- Se repérer dans la chronologie de l’histoire |
| - Bon appétit ! Monsieur LapinClaude Boujon - Ecole des Loisirs- La pomme rougeKazuo Iwamura **-** Ecole des Loisirs | - Identifier le personnage principal et/ou les personnages secondaires- Favoriser la production orale et/ou écrite- S’approprier la syntaxe de la langue française- Enrichir le lexique  |
| - Noël de sapinMichel Gay - Ecole des Loisirs | - Identifier les différents espaces et lieux- Se repérer dans la chronologie de l’histoire- Utiliser l’implicite- Utiliser l’illustration, la mise en page |
| - Va-t’en, Grand Monstre VertEd Emberley - Ecole des Loisirs- Le vent m’a prisRascal - Ecole des Loisirs- Je m’habille et je te croqueBénédicte Guettier - Ecole des Loisirs- Si le loup y étaitPhillipe Jalbert – Milan Jeunesse | - Reconnaître et reproduire un schéma narratif- Enrichir le lexique- Utiliser l’illustration, la mise en page |

**La bibliothèque des TPS/PS - 1**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Les albums | - 1, 2,3 Qui est là?Sabine de Greef - Ecole des Loisirs | - Utiliser l’implicite- Favoriser la production orale et/ou écrite- Enrichir le lexique  |
| - Ce que j’aime faireAnthony Browne - Ecole des Loisirs | - Favoriser la production orale et/ou écrite- S’approprier la syntaxe de la langue française- Enrichir le lexique  |
| - Caca boudinStephanie Blake - Ecole des Loisirs | - Identifier le personnage principal et/ou les personnages secondaires- Reconnaître et reproduire un schéma narratif- Utiliser l’illustration, la mise en page |
| - Toutes les couleurs- Pourquoi ?Alex Sanders - Ecole des loisirs | - Enrichir le lexique - Utiliser l’illustration, la mise en page |
| Les albums avec un personnage récurrent | - Spot / Eric Hill - Nathan- Petit ours brun / Marie Aubinais et Danièle Bour - Bayar Jeunesse- T’choupi / Thierry Courtin – Nathan- Crocolou / Ophélie Texier – Actes Sud Junior | - Identifier le personnage principal et/ou les personnages secondaires- Favoriser la production orale et/ou écrite |
| Les documentaires | Série Mes premières découvertes - Gallimard Jeunesse | - Favoriser la production orale et/ou écrite- Enrichir le lexique - Utiliser l’illustration, la mise en page |
| - La fleur- Les fruits- La pomme- L’arbre- La carotte | - La coccinelle- Le papillon- L’escargot- Le poisson- Le lapin | - Le tigre- Le lion- L’œuf- La ferme- Les 5 sens |
| Les imagiers | A choisir d’après les champs lexicaux du cahier de vocabulaire des TPS/PS | - Enrichir le lexique  |

**La bibliothèque des TPS/PS - 2**