Réunion REP + Mardi 10 Novembre 2015

Lieu : Ecole Maternelle Schumann. Objet : Programmation Langage Oral.

|  |  |
| --- | --- |
| Compétences | TPS / PS |
| Oser entrer en communication. | Accepter de communiquer avec les autres et avec les adultes de l’école. |
| Nommer les personnes qui font partie de mon entourage. |
| Nommer, décrire quelques actions de la vie quotidienne. |
| Utiliser de nombreux mots pour parler de la vie de tous les jours, de la vie à l’école ou dans la classe, pour parler de familles d’objets, pour parler des sentiments ou des émotions. |
| Raconter à l’aide de courtes phrases une histoire connue ou vécue avec support d’images ou photos. |
| Articuler quelques mots, de petites phrases. |
| Connaître de petites comptines, des chants ou rondes chantées. |
| Comprendre et apprendre. | Etre attentif lorsque le maître (la maîtresse) raconte ou lit une histoire.  Etre attentif lorsque la maîtresse (le maître) raconte ou lit une histoire longue avec ou sans support d’images. |
| Reconnaître et nommer les personnages des histoires racontées ou lues par la maîtresse (le maître).  Reconnaître et nommer le personnage principal.  Répondre à des questions simples portant sur l’histoire. |
| Utiliser un vocabulaire simple (animaux, couleurs, motricité…).  Utiliser un vocabulaire simple lié aux activités de la classe ou aux événements. |
| Echanger et réfléchir avec les autres. | Se faire comprendre d’un adulte et des autres élèves. |
| Comprendre une consigne simple. |
| Expliquer ce qu’il a fait, comment il a fait, ce qu’il veut faire, ce qu’ils vont faire. |
| Répondre à une question en restant dans le sujet. |
| Reprendre la formulation proposée par l’adulte pour mieux se faire comprendre. |
| Commencer à réfléchir sur la langue et acquérir une conscience phonologique. | Répéter un mot, une formulette en prononçant correctement. |
| Discriminer des sons différents. |
| Scander avec l’aide de la maîtresse (du maître). |