**PROTOCOLE DE GESTION DE CRISE**

Ecole : Circonscription :

Elève : Classe :

|  |
| --- |
| **1- DES QUE LE COMPORTEMENT SE DEGRADE**Rappeler les règles, recentrer sur la tâcheProposer une activité support de détente, le coin répit/repli/isolement (tente, paravent) |
| *Refus du 1-* par l’élève :**2- MODALITES DE PRISE EN CHARGE DE L’ELEVE** |
| **3-** **GESTION DU GROUPE CLASSE**Surveillance du groupe classe :Activité (les élèves continuent leur travail ? activité autonome ?) :Lieu (dans la classe ? salle de motricité ? récréation ?...) : |
| **4-** **SI L’ELEVE EST SORTI DE CLASSE**Lieu d’installation : *Dans un premier temps, ne pas parler (5 min environ) - Puis lui laisser un temps pour se remobiliser*En cas de refus :Mesure de protection et d’aide à l’élève :Immobilisation physique : ne constitue pas une punition, mais une mesure de protection et d’aide à l’élève. Cette méthode doit être utilisée seulement si elle est indispensable pour assurer la sécurité de l’élève lui-même, des autres élèves, de l’enseignant ou du matériel environnant. |
| **5-** **CRITERES DE RETOUR EN CLASSE**  |
| **6-** **GESTION DU RETOUR EN CLASSE**Activité/consigne :Espace : |
| **7- EN CAS D’ASBENCE DE L’ENSEIGNANT** |
| **7-** **CONTACTS SI BESOIN**Si la durée de la crise est excessive ou si la maîtrise de la crise est impossible.Parents :Tiers désigné par la famille :En cas d’impossibilité de contacter ces personnes et/ou mise en danger : appel des pompiers/SAMU*CET APPEL NE DOIT SE FAIRE QUE SI L’INTEGRITE DE L’ENFANT OU D’AUTRES PERSONNES EST EN JEU, CE N’EST PAS LA SOLUTION CAR ON STIGMATISE L’ENFANT* |