**PROTOCOLE DE GESTION DE CRISE**

Ecole : Circonscription :

Elève : Classe :

|  |
| --- |
| **1- DES QUE LE COMPORTEMENT SE DEGRADE**  Rappeler les règles, recentrer sur la tâche  Proposer une activité support de détente, le coin répit/repli/isolement (tente, paravent) |
| *Refus du 1-* par l’élève :  **2- MODALITES DE PRISE EN CHARGE DE L’ELEVE** |
| **3-** **GESTION DU GROUPE CLASSE**  Surveillance du groupe classe :  Activité (les élèves continuent leur travail ? activité autonome ?) :  Lieu (dans la classe ? salle de motricité ? récréation ?...) : |
| **4-** **SI L’ELEVE EST SORTI DE CLASSE**  Lieu d’installation :  *Dans un premier temps, ne pas parler (5 min environ) - Puis lui laisser un temps pour se remobiliser*  En cas de refus :  Mesure de protection et d’aide à l’élève :  Immobilisation physique : ne constitue pas une punition, mais une mesure de protection et d’aide à l’élève. Cette méthode doit être utilisée seulement si elle est indispensable pour assurer la sécurité de l’élève lui-même, des autres élèves, de l’enseignant ou du matériel environnant. |
| **5-** **CRITERES DE RETOUR EN CLASSE** |
| **6-** **GESTION DU RETOUR EN CLASSE**  Activité/consigne :  Espace : |
| **7- EN CAS D’ASBENCE DE L’ENSEIGNANT** |
| **7-** **CONTACTS SI BESOIN**  Si la durée de la crise est excessive ou si la maîtrise de la crise est impossible.  Parents :  Tiers désigné par la famille :  En cas d’impossibilité de contacter ces personnes et/ou mise en danger : appel des pompiers/SAMU  *CET APPEL NE DOIT SE FAIRE QUE SI L’INTEGRITE DE L’ENFANT OU D’AUTRES PERSONNES EST EN JEU, CE N’EST PAS LA SOLUTION CAR ON STIGMATISE L’ENFANT* |