

**CONCERTATIONS REP+
BY « TEAM C.P.
LAROUCHE »**

2023 – 2024

1ère partie

→ CONSTAT

Aux évaluations nationales de septembre 2023, à l'item

« Comprendre des mots lus par l'enseignant »,

le taux de réussite est de 60 %, toujours en baisse par rapport à l'année précédente (- 8 %).

→ PRÉCONISATIONS

« *Discriminer des mots proches phonologiquement.* »

→ Pour remédier à cette difficulté, nous avons créé 4 jeux.

Jeu 1 : « A MOTS TORDUS »

JEU « A MOTS TORDUS »

OBJECTIF

Faire prendre conscience aux élèves que 2 mots proches phonologiquement n'ont pas la même signification.

DÉMARCHE

- A l'oral, l'enseignant propose un groupe de mots avec un mot « tordu »,
- Les élèves écoutent,
- Ils corrigent l'expression,
- Ils recherchent le mot « tordu »,
- Ils comparent phonologiquement les 2 mots proches.

Séance 1	Séance 2
tomber <i>salade</i>	mettre ses <i>Josette</i>
repasser le <i>singe</i>	habiter dans un <i>chapeau</i>
une <i>torture</i> de course	manger des petits <i>bois</i>
Des <i>poules</i> de neige	Des <i>braises</i> à la chantilly
Un <i>boulet</i> rôti	un <i>crapaud</i> bleu, blanc, rouge
Préparer mes <i>balises</i> pour les vacances	un troupeau de <i>boutons</i>
Des petits <i>glaçons</i> et des petites <i>billes</i>	Il joue aux <i>tartes</i> avec ses <i>coussins</i> .

Jeu 2 : « LOTO DES PARONYMES »



poisson

poison

cousin

coussin

poule

boule

piège

pièce

casque

masque

bille

brille

fils

film

dessert

désert

chapeau

château

chou

clou

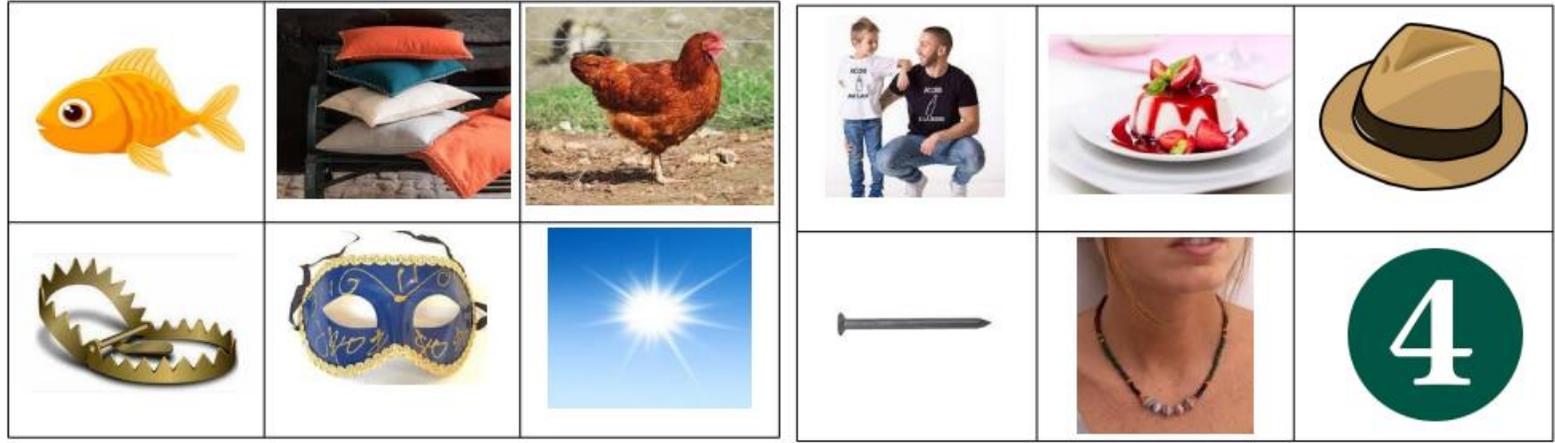
colle

collier

carte

quatre





					
					
	 <p>Cousins</p>				
					

Jeu 3 : « A UN SON PRES »

Objectif : grouper les images 2 par 2, seul un son les différencie.



Jeu 4 : « LA SYLLABE INTRUSE »

LE JEU DE LA SYLLABE INTRUSE

Matériel:

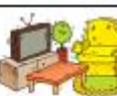
- une feuille par élève
- un sachet de pastilles par élève.

Jeu à faire avec toute la classe.

Pour chaque couple de mots dictés par la maîtresse, on pose un jeton sur la syllabe qui est différente entre les deux mots.

Couples proposés:

- palais/ balai; poupée/couper; béquille/coquilles;
sanglier/cendrier
- sucette/poussette; coquillettes/coquillages; étable/cartable;
souris/sourire
- marmotte/marmite; voiture/toiture; mocassin/marcassin;
salon/savon
- parachute/parapluie; robot/rabot; bouton/bouchon;
rivière/rizière
- musée/fusée; glaçon/garçon; tétine/têtard; escalier/escalade



Les jeux ont été consus, imprimés, plastifiés, mais nous ne les avons pas encore mis en œuvre, parce qu'ils doivent précéder le passage des évaluations nationales repères de septembre et janvier.

2ème partie

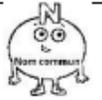
Suite à des concertations avec les enseignants de CE1, nous avons décidé de mettre en place des fiches de vocabulaire communes aux 3 classes de CP, qui serviront à la production d'écrits en début de CE1.

Ces fiches seront collées dans un cahier de vocabulaire, qui sera transmis aux classes de CE1.

La piscine

 <p>Qui est à la piscine ?</p>	 <p>Où ?</p>	 <p>Comment ?</p>
<p>Le maître nageur La maîtresse Les dames de service Les élèves Un nageur Un plongeur</p>	<p>entre/dans/au milieu de/sous</p> <p>La pataugeoire Le petit bassin Le grand bassin Le pédiluve Les vestiaires Les douches Les toilettes Les cabines Les gradins L'accueil Le guichet Le bord du bassin</p>	<p>Avec la frite Avec la planche Avec la ceinture</p>
 <p>Dans le sac il y a</p>	 <p>Quand ?</p>	
<p>Un gel douche Du shampoing Une serviette Une brosse Un goûter Des lunettes de piscine Un bonnet de bain Un sac en plastique Un slip Une culotte</p>	<p>le matin l'après-midi</p>	<p>Il éclabousse Il nage Il plonge Il fait des battements Il flotte Il respire Il saute Il entre dans l'eau Il met la tête sous l'eau Il fait l'étoile Il glisse sur le toboggan Il court sur le tapis</p>

L'école

 Qui est à l'école ?	 Où ?	 Comment ?
le maître la maîtresse la directrice un élève la dame de la cantine la dame de ménage	le préau le couloir le gymnase la classe l'escalier la cour les toilettes la cantine	avec le crayon de bois avec le stylo avec le feutre d'ardoise avec la gomme avec l'effaceur avec la craie
 Où ? Devant/derrière/dans/sur/sous/en dessous/à côté	 Quand ?	 Comment ?
le fauteuil la chaise le tabouret le banc la table l'armoire le buffet l'étagère le bureau sur le manuel sur le fichier sur l'ardoise sur le livre sur le carnet dans le classeur dans la chemise à élastique	le matin l'après-midi	Je découpe Je colle Je colorie Je dessine J'écris Je peins Je compte Je calcule

Les animaux de la ferme



Qui ? les mâles

le coq
le bouc
le taureau
un bélier
le cheval
le cochon
le canard
le dindon
l'âne
le lapin
le jars



Qui ? les femelles

La poule
la chèvre
la vache
la brebis
la jument
la truie
la cane
la dinde
l'ânesse
la lapine
l'oie



Qui ? les petits

le poussin
le chevreau
le veau
l'agneau
le poulain
le porcelet
le caneton
le dindonneau
l'ânon
le lapereau
l'oison



Où ?

La ferme
le pré
la mare
l'étable
l'écurie
la basse-cour
la porcherie
la chèvrerie
le clapier



Quoi ?

un mammifère
un oiseau
vivipare
ovipare
herbivore
carnivore
omnivore



Il/elle tête
Il/elle couve
Il/elle pond
Il/elle broute
Il/elle vole
Il/elle marche
Il/elle nage
Il/elle court