

**CONCERTATIONS REP+  
BY « TEAM C.P.  
LAROUCHE »**

**2023 – 2024**

1ère partie

## → CONSTAT

Aux évaluations nationales de septembre 2023, à l'item

« Comprendre des mots lus par l'enseignant »,

le taux de réussite est de 60 %, toujours en baisse par rapport à l'année précédente (- 8 %).

## → PRÉCONISATIONS

« *Discriminer des mots proches phonologiquement.* »

→ Pour remédier à cette difficulté, nous avons créé 4 jeux.

# Jeu 1 : « A MOTS TORDUS »

## JEU « A MOTS TORDUS »

### OBJECTIF

Faire prendre conscience aux élèves que 2 mots proches phonologiquement n'ont pas la même signification.

### DÉMARCHE

- A l'oral, l'enseignant propose un groupe de mots avec un mot « tordu »,
- Les élèves écoutent,
- Ils corrigent l'expression,
- Ils recherchent le mot « tordu »,
- Ils comparent phonologiquement les 2 mots proches.

| Séance 1   | Séance 2   |
|--|--|
| tomber <i>salade</i>                                   | mettre ses <i>Josette</i>                            |
| repasser le <i>singe</i>                               | habiter dans un <i>chapeau</i>                       |
| une <i>torture</i> de course                           | manger des petits <i>bois</i>                        |
| Des <i>poules</i> de neige                             | Des <i>braises</i> à la chantilly                    |
| Un <i>boulet</i> rôti                                  | un <i>crapaud</i> bleu, blanc, rouge                 |
| Préparer mes <i>balises</i> pour les vacances          | un troupeau de <i>boutons</i>                        |
| Des petits <i>glaçons</i> et des petites <i>billes</i> | Il joue aux <i>tartes</i> avec ses <i>coussins</i> . |

## Jeu 2 : « LOTO DES PARONYMES »



poisson

poison

cousin

coussin

poule

boule

piège

pièce

casque

masque

bille

brille

fils

film

dessert

désert

chapeau

château

chou

clou

colle

collier

carte

quatre





|   |  |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|--|
|    |                |   |   |   |   |
|    |                 |   |   |   |   |
|    |  <p>Cousins</p> |   |   |   |   |
|  |               |  |  |  |  |



# Jeu 3 : « A UN SON PRES »

Objectif : grouper les images 2 par 2, seul un son les différencie.



# Jeu 4 : « LA SYLLABE INTRUSE »

## LE JEU DE LA SYLLABE INTRUSE

### Matériel:

- une feuille par élève
- un sachet de pastilles par élève.

Jeu à faire avec toute la classe.

Pour chaque couple de mots dictés par la maîtresse, on pose un jeton sur la syllabe qui est différente entre les deux mots.

### Couples proposés:

- palais/ balai; poupée/couper; béquille/coquilles;  
sanglier/cendrier
- sucette/poussette; coquillettes/coquillages; étable/cartable;  
souris/sourire
- marmotte/marmite; voiture/toiture; mocassin/marcassin;  
salon/savon
- parachute/parapluie; robot/rabot; bouton/bouchon;  
rivière/rizière
- musée/fusée; glaçon/garçon; tétine/têtard; escalier/escalade









Les jeux ont été consus, imprimés, plastifiés, mais nous ne les avons pas encore mis en œuvre, parce qu'ils doivent précéder le passage des évaluations nationales repères de septembre et janvier.

2ème partie







Suite à des concertations avec les enseignants de CE1, nous avons décidé de mettre en place des fiches de vocabulaire communes aux 3 classes de CP, qui serviront à la production d'écrits en début de CE1.

Ces fiches seront collées dans un cahier de vocabulaire, qui sera transmis aux classes de CE1.

# La piscine

|  <p><b>Qui est à la piscine ?</b></p>  |  <p><b>Où ?</b></p>  |  <p><b>Comment ?</b></p>  |
|--|---|--|
| <p>Le maître nageur<br/>La maîtresse<br/>Les dames de service<br/>Les élèves<br/>Un nageur<br/>Un plongeur</p>   | <p>entre/dans/au milieu de/sous</p> <p>La pataugeoire<br/>Le petit bassin<br/>Le grand bassin<br/>Le pédiluve<br/>Les vestiaires<br/>Les douches<br/>Les toilettes<br/>Les cabines<br/>Les gradins<br/>L'accueil<br/>Le guichet<br/>Le bord du bassin</p> | <p>Avec la frite<br/>Avec la planche<br/>Avec la ceinture</p>  |
|  <p><b>Dans le sac il y a</b></p>  |  <p><b>Quand ?</b></p>   |   |
| <p>Un gel douche<br/>Du shampoing<br/>Une serviette<br/>Une brosse<br/>Un goûter<br/>Des lunettes de piscine<br/>Un bonnet de bain<br/>Un sac en plastique<br/>Un slip<br/>Une culotte</p> | <p>le matin<br/>l'après-midi</p>  | <p>Il éclabousse<br/>Il nage<br/>Il plonge<br/>Il fait des battements<br/>Il flotte<br/>Il respire<br/>Il saute<br/>Il entre dans l'eau<br/>Il met la tête sous l'eau<br/>Il fait l'étoile<br/>Il glisse sur le toboggan<br/>Il court sur le tapis</p> |

# L'école

| <br><b>Qui est à l'école ?</b>   | <br><b>Où ?</b>        | <br><b>Comment ?</b>                  |
|--|---|--|
| le maître<br>la maîtresse<br>la directrice<br>un élève<br>la dame de la cantine<br>la dame de ménage   | le préau<br>le couloir<br>le gymnase<br>la classe<br>l'escalier<br>la cour<br>les toilettes<br>la cantine | avec le crayon de bois<br>avec le stylo<br>avec le feutre d'ardoise<br>avec la gomme<br>avec l'effaceur<br>avec la craie |
| <br><b>Où ?</b><br>Devant/derrière/dans/sur/sous/en<br>dessous/à côté  | <br><b>Quand ?</b>     |                                       |
| le fauteuil<br>la chaise<br>le tabouret<br>le banc<br>la table<br>l'armoire<br>le buffet<br>l'étagère<br>le bureau<br><br>sur le manuel<br>sur le fichier<br>sur l'ardoise<br>sur le livre<br>sur le carnet<br>dans le classeur<br>dans la chemise à élastique | le matin<br>l'après-midi  | Je découpe<br>Je colle<br>Je colorie<br>Je dessine<br>J'écris<br>Je peins<br>Je compte<br>Je calcule                     |



# Les animaux de la ferme



## Qui ? les mâles

le coq  
le bouc  
le taureau  
un bélier  
le cheval  
le cochon  
le canard  
le dindon  
l'âne  
le lapin  
le jars



## Qui ? les femelles

La poule  
la chèvre  
la vache  
la brebis  
la jument  
la truie  
la cane  
la dinde  
l'ânesse  
la lapine  
l'oie



## Qui ? les petits

le poussin  
le chevreau  
le veau  
l'agneau  
le poulain  
le porcelet  
le caneton  
le dindonneau  
l'ânon  
le lapereau  
l'oison



## Où ?

La ferme  
le pré  
la mare  
l'étable  
l'écurie  
la basse-cour  
la porcherie  
la chèvrerie  
le clapier



## Quoi ?

un mammifère  
un oiseau  
vivipare  
ovipare  
herbivore  
carnivore  
omnivore



Il/elle tête  
Il/elle couve  
Il/elle pond  
Il/elle broute  
Il/elle vole  
Il/elle marche  
Il/elle nage  
Il/elle court