



LA FLUENCE

au CP

École Paul BERT

Le constat de départ



Chrono ou pas
chrono ?

Dès le début
de l'année ?

Et la
compréhension ?

Les pseudo-
mots ?

Fluence de
syllabes et de
mots oui, mais de
textes ?



Objectif(s) pour les élèves

S'entraîner à lire des syllabes et des mots de « manière de plus en plus aisée » afin d'améliorer la lecture de textes à voix haute.

Contenu : outils créés

Fiches de lecture pour les élèves en difficulté

Fiches de fluence de mots sur des textes de « Je lis, j'écris ».

Fiches sons pour le cahier de lecture

Fiche école Schuman

	ch	ch
---	----	----

Je lis des syllabes

①	cha	ché	chou	cho
②	ich	ach	che	chi
③	éch	chê	chu	och
④	char	chil		
⑤	rich	écha		
⑥	acha	chour		
⑦	aché	échi		

🕒 Ecrire le temps mis à chaque lecture :

①	②	③	④	⑤
---	---	---	---	---

Je lis des mots

📷 sur - une - un - sous - nous
une souris - un renard - le lasso - réussi

un chat - arraché - il arrache
une ruche - une niche - allèche - riche
un chou - il chasse - il a chassé - séché
le chêne - une souche - un chalut
la Chine - le Chili

🕒 ① ② ③ ④ ⑤

Je lis des phrases

Une sole séchée allèche la souris.
Le chat a chassé la souris.

Charles a arraché le chou.
Le chou a roulé sous une souche.

Fiche élève en difficulté

	ch	ch
---	----	----

Je lis des syllabes

①	cha	ché	chou	cho
②	che	ché	che	chi
③	chè	chê	chu	chy
④	lou	rou	nou	sou
⑤	ra	ré	ni	nu
⑥	che	cho	le	la
⑦	char	chil		

🕒 Ecrire le temps mis à chaque lecture :

①	②	③	④	⑤
---	---	---	---	---

Je lis des mots

📷 sur - une - un - sous - nous - il y a

un chat - arraché -
il arrache - une ruche -
une niche - riche
un chou - il chasse -

🕒 ① ② ③ ④ ⑤

Je lis une phrase.

Le chat a chassé la souris.

Justine aime le vélo

Le jour où je serai majeure, je pourrai conduire une automobile, mais je continuerai à faire du vélo ! Je file sur les chemins cabossés. Je pédale dans les côtes à toute allure, j'ai chaud, j'ai mal aux jambes... Mais je ne me lasserai jamais de faire du vélo.

Fluence de mots texte 12

«Justine aime le vélo »

Justine aime le vélo

Le jour où je serai majeure, je pourrai conduire une automobile, mais je continuerai à faire du vélo ! Je file sur les chemins cabossés. Je pédale dans les côtes à toute allure, j'ai chaud, j'ai mal aux jambes... Mais je ne me lasserai jamais de faire du vélo.

Justine	pédale	
vélo	j'ai	
jour	lasserai	
majeure	Le	
automobile	où	
chemins	je	
côtes	une	
allure	mais	
jambes	Je	
aime	à	
Serai	du	
pourrai	de	
conduire	dans	
continuerai	Mais	
faire	jamais	
cabossés	toute	
		

Observations lors de la mise en œuvre

Réussites

Défis

Points à améliorer

Poursuivre la création des fiches de fluence de mots fréquents

Finaliser une fiche explicite présentant la fluence aux élèves

Ce qui est envisagé pour la suite

Créer des nuages de mots pour les tablettes et s'inspirer des différentes pistes proposées par Audrey et Célia...