

Exemple de pratique « CLASSE INVERSÉE »  
suivant les principes d'un ENSEIGNEMENT EXPLICITE

CE1	ÉTUDE DE LA LANGUE
-----	--------------------

**Séance 1** de la séquence sur la conjugaison des verbes à l'imparfait.

Objectifs :

- Comprendre comment conjuguer à l'écrit les verbes du 1<sup>er</sup> groupe à l'imparfait ;
- Établir la conjugaison écrite du verbe « parler » à l'imparfait.

*Temps 1*

**Réactivation des acquis, ancrage dans les apprentissages antérieurs** : l'enseignante rappelle le travail mené sur la frise du temps et sur la conjugaison des verbes au présent.

**Présentation de l'objectif aux élèves** : comprendre comment conjuguer les verbes du 1<sup>er</sup> groupe à l'imparfait, pouvoir établir la conjugaison du verbe « parler » à l'imparfait

**Présentation de l'enjeu** : communiquer ce qui aura été appris à l'autre classe de CE1 de l'école



*Temps 2*

**Visionnage d'une vidéo « Les fondamentaux » CANOPÉ.**

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/video/francais/grammaire/temps-simples-de-lindicatif-prendre-appui-sur-les-regularites/l'imparfait-un-temps-regulier>

Cette capsule vidéo sert de « modelage ». Elle insiste sur la procédure de conjugaison et sur les terminaisons verbales à l'imparfait.

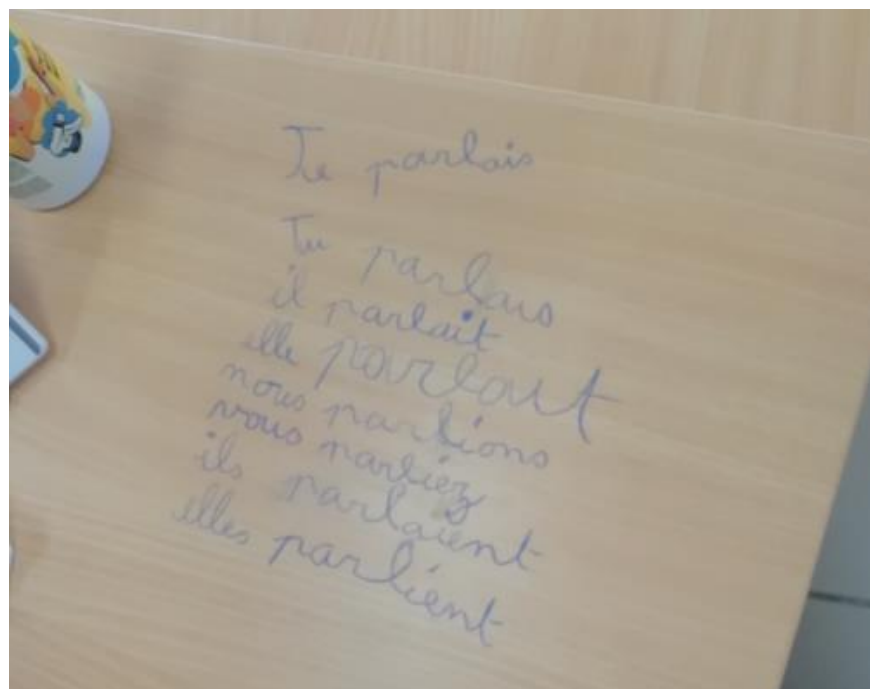
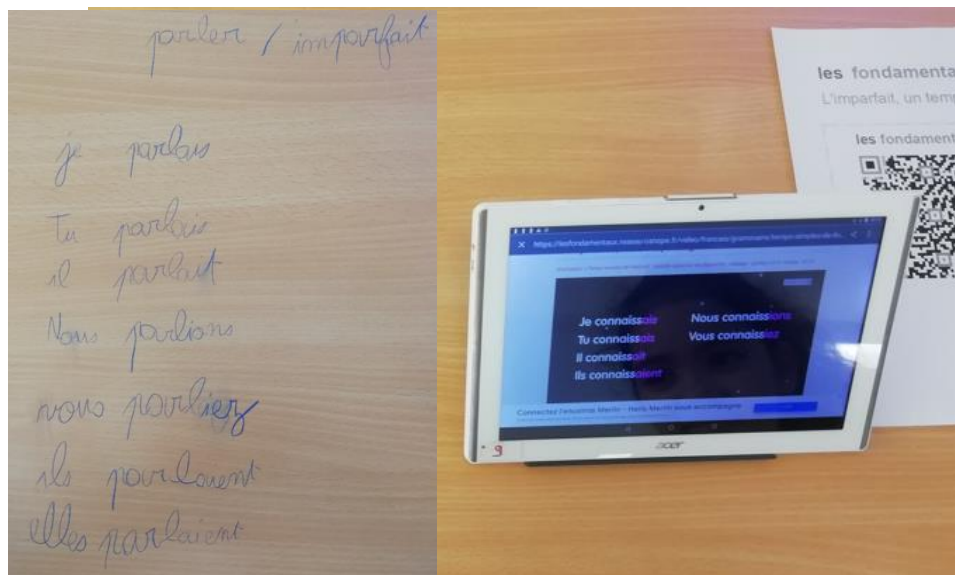
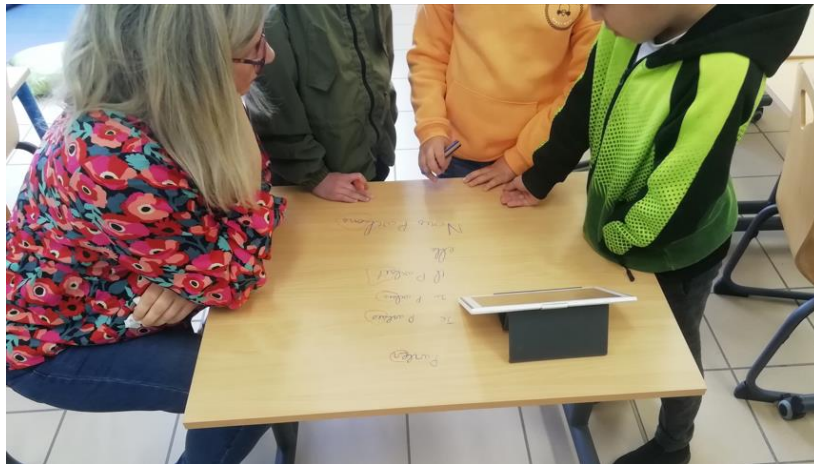
Les élèves sont répartis par groupes. Ils visionnent la vidéo sur tablette numérique. Ils peuvent la regarder plusieurs fois.



### Temps 3

A partir de la vidéo, les élèves doivent parvenir à conjuguer par écrit le verbe « parler » à l'imparfait.

L'enseignante se positionne avec un groupe d'élèves fragiles / en difficulté, afin de guider leur raisonnement.



#### Temps 4

#### Mise en commun.

Les productions de chaque groupe sont confrontées, permettant ainsi de vérifier ce que chacun a compris de la capsule vidéo.



#### Temps 5

#### Institutionnalisation.

Une affiche est réalisée par les élèves, pour...

...**communiquer le nouvel apprentissage** à un autre groupe d'élèves.

*(Ce sont les élèves eux-mêmes qui expliqueront à leurs camarades ce qu'ils ont appris et retenu.)*

...**constituer un référent** pour les temps d'entraînement à venir.

**La capsule vidéo utilisée pourra également être visionnée par les élèves qui en éprouveront le besoin lors des phases d'entraînement et de pratique guidée.**