

Domaine : FRANÇAIS / Production d'écrits		CE1	
Titre de la séance : « Parfois, je rêve... »			
Compétence(s) travaillée(s) : -Mettre en œuvre une démarche d'écriture de textes. -Rédiger des écrits courts en autonomie en respectant la démarche enseignée			
Objectif(s) : -Produire un texte court en prenant appui sur une structure répétitive.			
Prérequis en termes de connaissances : -Savoir ce qu'est une structure répétitive, l'avoir identifiée dans un texte. -Savoir ce qu'est une phrase, connaître la structure d'une phrase.			
Prérequis en termes d'habiletés : -Ecrire une phrase simple cohérente. -Planifier la phrase qui va être écrite : l'oraliser.			
Déroulement		Vérification de la compréhension :	
PREPARATION COGNITIVE	Durée : 10 min	<u>Activation des connaissances antérieures :</u> <i>« Vous avez travaillé sur la structure répétitive. Pouvez-vous nous dire ce qu'est une structure répétitive ? »</i> Attendu : des mots qu'on retrouve plusieurs fois, plein de fois, dans un texte / une histoire. <i>« Avec la maîtresse, vous avez lu et travaillé sur le texte « Mes rêves ».</i> Projeter les deux premiers paragraphes du texte. <i>« Dans ce texte, quelle sont les structures répétitives ? »</i> Attendus : Parfois, la nuit je rêve / Je suis... / J'ai... / Je fais... » (Création d'une affiche / en principe, cette affiche aurait dû être produite en amont de la séance)	 -Peux-tu me redire ce qu'est une structure répétitive ? -Dans le texte « Mes rêves », quelles sont les morceaux de phrases qui se répètent ?
		<u>Présentation de l'objectif :</u> <i>« Aujourd'hui, vous allez apprendre à écrire votre propre texte, avec la même structure répétitive que dans le texte « Mes rêves ». »</i>	 -Qu'allez-vous apprendre à faire aujourd'hui ?
		<u>Critères de réussite, résultats attendus :</u> <i>(« Vous serez capables de... »)</i> Projeter le texte produit par l'enseignant. <i>« Je vous montre un texte que j'ai écrit moi-même à partir de cette structure répétitive. A la fin de la séance, vous serez capable d'écrire un petit texte comme celui-ci. »</i>	 -Que serez-vous capable de faire à la fin de la séance ?

Durée :
10 min

« Je vais vous montrer comment j'ai fait pour écrire mon texte.

J'ai choisi mes mots dans le thème du sport et des Jeux Olympiques.

1^{ère} étape :

Je regarde l'affiche.

Je commence par réécrire la première phrase : Parfois, la nuit, je rêve.

Je n'oublie pas la majuscule au début de la phrase. Je n'oublie pas de mettre le point à la fin lorsque j'ai terminé d'écrire ma phrase.

2^{ème} étape :

Je regarde à nouveau l'affiche, qui me rappelle la structure que je dois utiliser. Je dois écrire ma deuxième phrase en commençant par : « Je suis... ». Je dois trouver et écrire le nom d'une personne, d'un personnage. Dans mon thème du sport, j'ai choisi le mot « golfeur ». C'est quelqu'un qui fait du golf. Je vais donc écrire la phrase : « Je suis un golfeur. » Je n'oublie pas d'écrire le déterminant « un » devant « golfeur ».

Je n'oublie pas la majuscule au début et le point à la fin de la phrase pour bien indiquer qu'elle est terminée.

3^{ème} étape :

Je regarde l'affiche pour pouvoir écrire ma troisième phrase. Je dois commencer par : « J'ai... ». Je dois trouver et écrire le nom d'un objet. Un golfeur utilise une balle. Je vais donc écrire : « J'ai une balle ».

Je pense bien à la majuscule au début.

4^{ème} étape :

Je regarde l'affiche pour continuer ma phrase en utilisant : « et je vais... ». Je dois trouver et écrire le nom d'un lieu, d'un endroit. Un golfeur peut pratiquer son sport dans un parc. Je vais donc écrire : « et je vais dans un parc. »

Je pense à mettre le point pour indiquer que ma phrase est terminée.

**PRATIQUE
AUTONOME**

Durée :