



# GRAPHOGAME

---

UN OUTIL NUMÉRIQUE AU SERVICE DE L'APPRENTISSAGE DE LA LECTURE

  
**ACADÉMIE  
D'AMIENS**  
*Liberté  
Égalité  
Fraternité*

**Circonscription de  
Saint-Quentin**

*DSDEN de l'Aisne*

# LES INTÉRÊTS DE L'APPLICATION

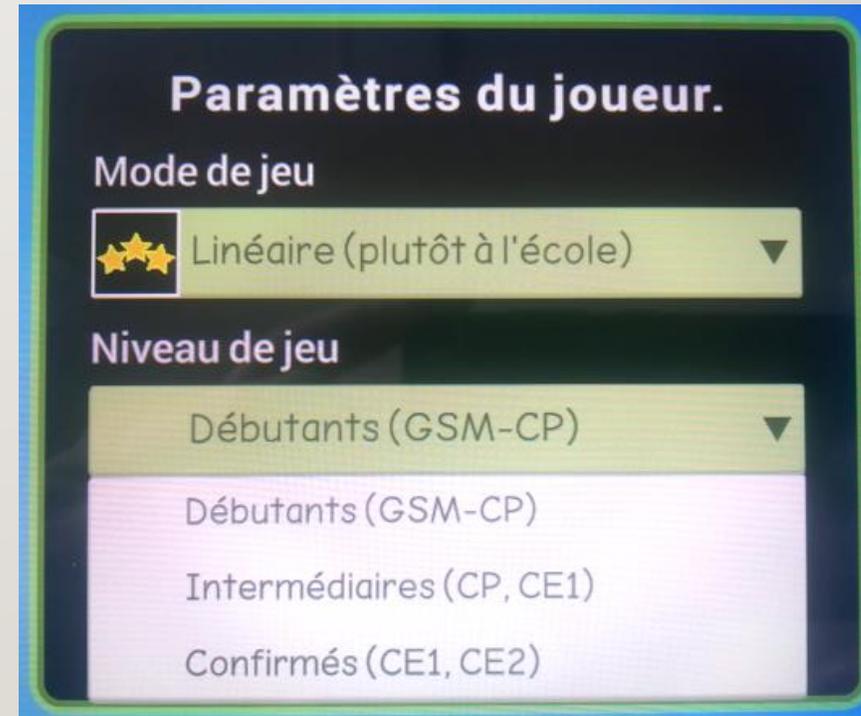
---

- Créée à partir des apports des neurosciences.
- Conforme aux recommandations actuelles dans le domaine de l'enseignement de la lecture.
- Favorise l'automatisation du décodage.
- Progressivité, adaptation aux besoins de chaque élève.

# LES MODALITÉS D'UTILISATION

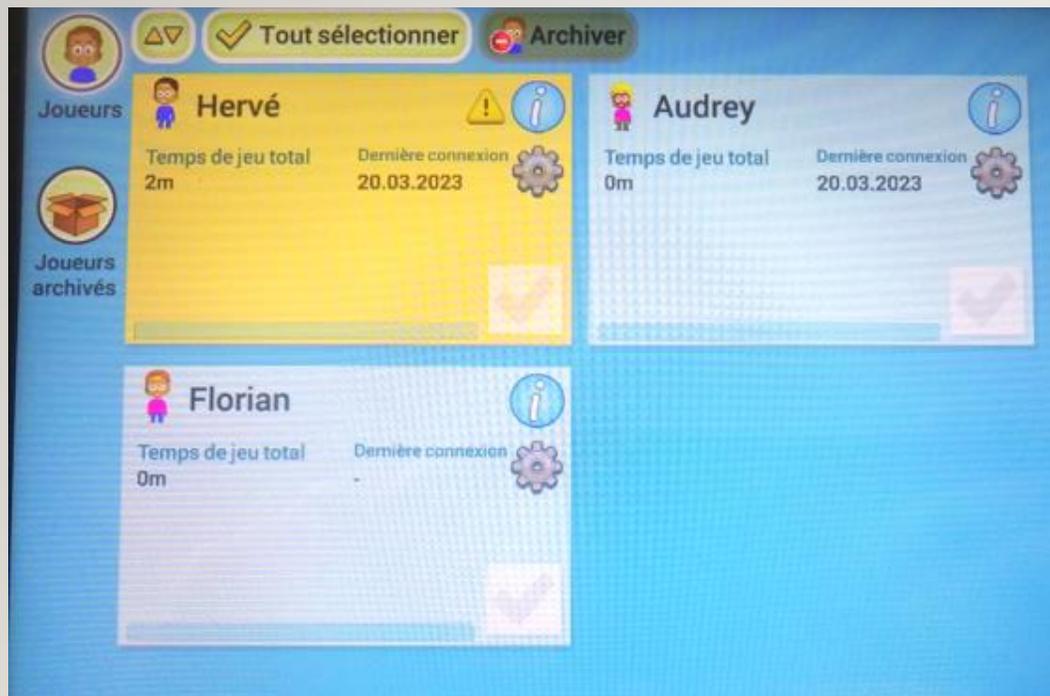


- Création des profils élèves sur les tablettes : des profils personnalisés.



# LES MODALITÉS D'UTILISATION

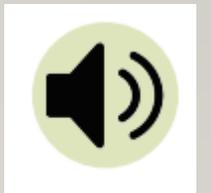
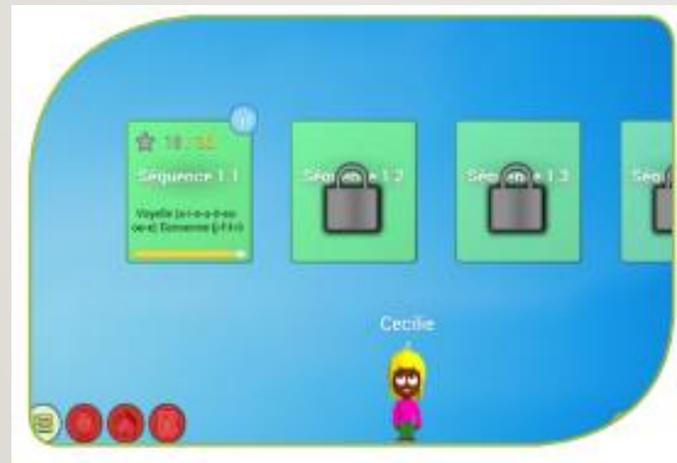
- Suivi des progrès.



# LES MODALITÉS D'UTILISATION

---

- Une utilisation autonome facilitée.



# LES TYPES D'ACTIVITÉS

---

- Retrouver le graphème, la syllabe ou le mot entendu parmi 2 à 4 propositions.



# LES TYPES D'ACTIVITÉS

---

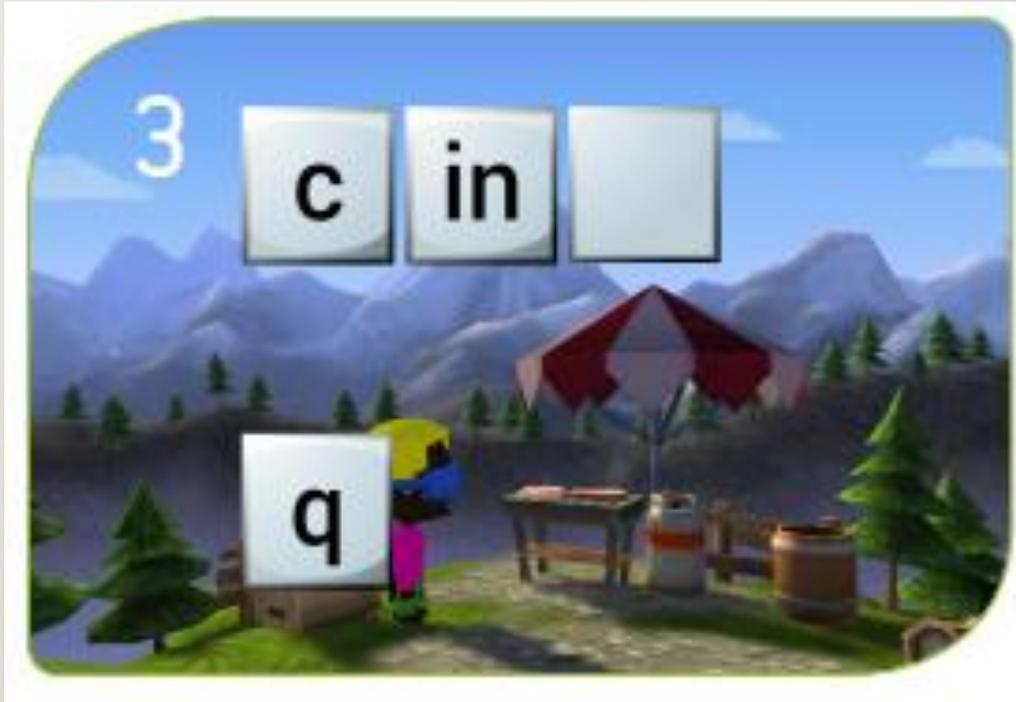
- Retrouver le le mot entendu, celui-ci étant présenté 3 fois sur l'écran.



# LES TYPES D'ACTIVITÉS

---

- Reconstruire des syllabes ou des mots entendus.



# LES TYPES D'ACTIVITÉS

---

- Reconstruire des phrases entendues.



Séquence 1.1	Voyelle (a-i-o-u-é-eu-ou-e) Consonne (j-f-l-r)
Séquence 1.2	Répétition de la séquence 1
Séquence 1.3	Ajout de 's' en début de mot
Séquence 1.4	Répétition de la séquence 1.3
Séquence 1.5	Mots Voyelle-Consonne (il) et Consonne-Voyelle-Consonne (sur, seul)
Séquence 1.6	Lettre finale muette (lit) et mots fréquents (et, elle)
Séquence 2.1	Consonnes (p-m-d-v)
Séquence 2.2	Consonnes (b-n-t-ch)
Séquence 2.3	Répétition des séquences 2.1 et 2.2
Séquence 2.4	Mots Consonne-Consonne-Voyelle (tri, trou ...)
Séquence 2.5	Répétition de la séquence 2.4
Séquence 2.6	Bilan de la séquence 2
Séquence 3.1	Discriminations visuelles (u-n, ...)
Séquence 3.2	Discriminations phonémiques (t-d, ...)
Séquence 3.3	Discriminations mixtes (p-b, ...)

Séquence 4.1	Voyelles nasales (an-on)
Séquence 4.2	Voyelles nasales (in-un)
Séquence 5.1	Bilan du module 1 - (partie 1)
Séquence 5.2	Bilan du module 1 - (partie 2)
Séquence 6.1	Voyelle (oi) et Voyelle nasale (oin)
Séquence 6.2	Voyelle (ui)
Séquence 6.3	Voyelle (ai)
Séquence 6.4	Voyelle (ei)
Séquence 6.5	Voyelles (au-eau)
Séquence 6.6	Consonne muette (h)
Séquence 6.7	Voyelles (é-è-ê)
Séquence 7.1	Discriminations visuelles (u-n, ...)
Séquence 7.2	Discriminations phonémiques (t-d, ...)
Séquence 7.3	Discriminations mixtes (p-b, ...)
Séquence 8	Consonnes (qu-k)
Séquence 9.1	Consonne contextuelle (c - son : /k/)
Séquence 9.2	Consonne contextuelle (c - son : /s/)
Séquence 10.1	Consonne (z)

# *MANUEL D'UTILISATION*

---

[http://grapholearn.fr/wp-content/uploads/2018/07/Manuel\\_GraphoLearn-GraphoGame.pdf](http://grapholearn.fr/wp-content/uploads/2018/07/Manuel_GraphoLearn-GraphoGame.pdf)