











ACTION: Sport d'opposition (sport de raquette) cycle II

| Objectif de l'activité: Maîtrise du contact balle / raquette / tenue de raquette | | Nombre de séances du cycle: 7 Séance n°: 1 | | | Cycle: II |
|---|--|---|--|---|---|
| Encadrement: Loïc Havard/Franck DELCAMBRE | | Matériel: raquettes, balles, ballons de baudruche, chaises | | | Ecole: Classe: Effectif: |
| Durée | Mises en situation | Consignes | Critères de réussite | Evaluation | Remédiation : Variante + ou Variante - |
| 10 min | Raquette musicale (tenue de raquette)  | Les enfants sont par groupe de 5, placés en rond avec la raquette à leurs pieds. Nous mettons 1 raquette de moins que d'enfant. Les enfants tournent autour des raquettes. Au signal, ils doivent ramasser la raquette et la tenir correctement Celui qui n'a pas de raquette est éliminé | Vitesse de réaction Tenue de raquette correcte | Etre le dernier avec une raquette en bien tenue | Possibilité de varier les déplacements – en sautant – sur un pied – en pas chassés |
| 12 min | La locomotive  | Les enfants sont en groupe de 4 les uns derrière les autres (locomotive) avec ne balle cassée sur la raquette. Le premier se déplace en variant ses déplacements et les autres suivent. Si la balle du premier tombe, il repart derrière la locomotive | Habilité de la main varier les déplacements en restant, équilibré | Faire tomber la balle le moins souvent possible | Varier le projectile posé sur la raquette |

|  SAINT QUENTIN TENNIS DE TABLE  SAINT QUENTINOIS | ACTION: Sport d'opposition (sport de raquette) cycle II | | | | |
|--|---|--|---|------------------------------------|--|
| | Objectif de l'activité: Maîtrise du contact balle / raquette / tenue de raquette | | Nombre de séances du cycle: 7 Séance n°: 1 SUITE | | Cycle: II |
| Encadrement: Loïc Havard/Franck DELCAMBRE | | Matériel: raquettes, balles, ballons de baudruche, chaises | | Ecole: Classe: Effectif: | |
| Durée | Mises en situation | Consignes | Critères de réussite | Evaluation | Remédiation : Variante + ou Variante - |
| 12 min | La mongolfière  | Les enfants jonglent avec un ballon de baudruche - coté pouce - côté index - pouce / index | concentration maîtriser le contact avec la raquette | Faire tomber son ballon le dernier | - varier les balles - avec 2 ballons de baudruche |
| 12 min | Les places dans le bus  | Les enfants sont par 2 et se déplacent ensemble en gardant la balle coincé entre leurs 2 raquettes Au signal, les enfants doivent s'asseoir dans le bus côte à côte L'équipe n'ayant pas de place est éliminée | Coordonner ses déplacements Maîtrise de la balle Vitesse de réaction rapide | | |

|  ACTION: Sport d'opposition (sport de raquette) cycle II | | | | | |
|--|--|---|---|---|---|
|  | Objectif de l'activité: La réalisation (utilisation des 2 côtés de la raquette) | | Nombre de séances du cycle: 7 Séance n°: 2 | | Cycle: II |
| | Encadrement: Loïc Havard/Franck DELCAMBRE | | Matériel: raquettes, balles, tables, projectiles | | Ecole: Classe: Effectif: |
| Durée | Mises en situation | Consignes | Critères de réussite | Evaluation | Remédiation : Variante + ou Variante - |
| 10 min | La balle qui dort  | Les enfants doivent faire tenir la balle en équilibre sur la raquette. Si la balle tombe, l'enfant est éliminé | La raquette regarde le plafond Relachement de la main | Etre le dernier à garder la balle qui dort sur sa raquette | - varier les balles * en mousse * ballon de baudruche - varier les déplacements * pas chassés * en arrière |
| 40 min | La balle qui roule  | 1) le filet est enlevé de la table. A est lanceur B est relanceur A effectue 8 lancers en alternance, une fois à droite de B et une fois à gauche. B renvoie en alternance, une fois avec l'intérieur de la main et une fois avec le dos de la main | Balle à droite = intérieur de la main CD Balle à gauche = extérieur de la main R | Sur 8 balles renvoyées, utiliser au minimum 6 fois le bon côté de la main | - Idem mais le joueur qui renvoie le fait avec sa raquette - Idem mais sur la largeur de la table |

| ACTION: Sport d'opposition (sport de raquette) cycle II | | | | | |
|--|---|--|---|---|--|
|   | Objectif de l'activité: Maîtrise du contact balle / raquette / tenue de raquette | | Nombre de séances du cycle: 7 Séance n°: 2 SUITE | | Cycle: II |
| | Encadrement: Loïc Havard/Franck DELCAMBRE | | Matériel: raquettes, balles, ballons de baudruche, chaises | | Ecole: Classe: Effectif: |
| Durée | Mises en situation | Consignes | Critères de réussite | Evaluation | Remédiation : Variante + ou Variante - |
| | | 2) A et B sont placés de chaque côté de la table et échangent la balle en l'envoyant avec la main. Balle à droite = intérieur (CD) Balle à gauche = extérieur (revers) | Choix correct entre intérieur et extérieur de la main Garder la balle longtemps sur la table | Réussir 10 échanges sans faire tomber la balle et en utilisant le bon côté de la main | - Idem avec la raquette - possibilité d'utiliser une largeur de table |
| |  | 3) Idem mais le joueur qui envoi la première balle affiche un déplacement autour de la table qui doit être fait en sens inverse par son partenaire avant l'envoi de la balle | Prise d'information sur le déplacement adverse | Gagner l'échange (balle non renvoyée par l'adversaire) | - Idem avec la raquette |



ACTION: Sport d'opposition (sport de raquette) cycle II

Objectif de l'activité: Maîtrise globale du corps

Nombre de séances du cycle: 7

Séance n°: 3

Cycle: II


Encadrement: Loïc Havard/Franck DELCAMBRE




Matériel: raquettes, tables, balles, ballon de baudruche

Ecole:


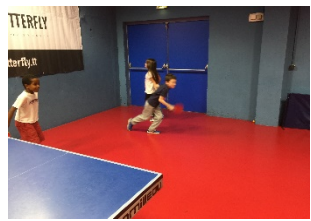


Classe:



Effectif:



| Durée | Mises en situation | Consignes | Critères de réussite | Evaluation | Remédiation : Variante + ou Variante - |
|--------|--|--|---|--|---|
| 50 min | <p>Athlèping * 5 ateliers</p>  | <p>* Lancer A et B sont placés de chaque côté de la table. A lance la balle et doit la faire rebondir de l'autre côté de la table. – si la balle est bien lancée et rattrapée par B, B recule d'un pas – Si la balle est mal lancée, A recule de 2 pas – Si B ne rattrape pas il recule de 2 pas</p> | <p>Doser la force de l'envoi Technique de lancer (bras cassé)</p> | <p>Finir le plus proche possible de la table dans un temps déterminé</p> | <p>– Possibilité de lancer avec la raquette – Variation du projectile</p> |




| ACTION: Sport d'opposition (sport de raquette) cycle II | | | | | |
|--|---|--|--|--|---|
|  SAINT QUENTIN  TENNIS DE TABLE SAINT QUENTINOIS | Objectif de l'activité: Maîtrise du contact balle / raquette / tenue de raquette | | Nombre de séances du cycle: 7 Séance n°: 3 SUITE | | Cycle: II |
| | Encadrement: Loïc Havard/Franck DELCAMBRE | | Matériel: raquettes, balles, ballons de baudruche, chaises | | Ecole: Classe: Effectif: |
| Durée | Mises en situation | Consignes | Critères de réussite | Evaluation | Remédiation : Variante + ou Variante - |
| |  | <p>* Tir Les enfants sont en groupe de 4 (3 joueurs et un arbitre). Les joueurs sont placés derrière une ligne. Chacun leur tour et après un rebond au sol ils essaient d'envoyer leur balle le plus loin possible. L'arbitre place un plot au niveau de chaque tir et détermine le gagnant</p> <p>Idem en brossant la balle pour la faire rouler le plus loin possible</p> | <p>Taper dans la balle le plus fort possible Orienter la direction de l'envoi</p> | <p>Envoyer sa balle plus loin que son adversaire</p> | <p>Possibilité de lancer à la main ou avec différents projectiles</p> |

ACTION: Sport d'opposition (sport de raquette) cycle II

| Objectif de l'activité: Maîtrise du contact balle / raquette / tenue de raquette | | Nombre de séances du cycle: 7 Séance n°: 3 SUITE | | Cycle: II | |
|---|---|---|--|--|--|
| | | Encadrement: Loïc Havard/Franck DELCAMBRE | | Matériel: raquettes, balles, ballons de baudruche, chaises | |
| Durée | Mises en situation | Consignes | Critères de réussite | Evaluation | Remédiation : Variante + ou Variante - |
|  |  | <p>* Course de relais – 2 équipes de 5 joueurs. L'objectif est de courir toucher le plot avec sa raquette et revenir donner la balle dans la main du partenaire pour passer le relais</p> | <p>Courir vite</p> <p>Passer le relais de manière précise</p> | <p>L'équipe qui fait passer tous ses joueurs avant l'autre a gagné</p> | <p>Varier les déplacements</p> |
| |  | <p>* Saut en hauteur. Des ballons de baudruche sont placés contre le mur à différentes hauteur (4 paliers) Quand un ballon est touché, l'enfant passe à la cible suivante Le "touché" se fait avec la raquette</p> | <p>Sauter haut</p> <p>Utiliser l'impulsion</p> | <p>Toucher la cible la plus haute</p> | |
| |  | <p>* Saut en longueur 3 paliers (ballon de baudruche tenue par le partenaire) L'enfant doit s'élancer et sauter le plus loin possible pour toucher le ballon avec sa raquette Dès que le ballon est touché, l'enfant qui tient la cible recule d'un pas</p> | <p>Sauter loin</p> <p>Prise de vitesse dans la course d'élan</p> | <p>Toucher la cible la plus éloignée</p> | |

|  ACTION: Sport d'opposition (sport de raquette) cycle II | | | | | |
|--|---|---|---|---|--|
| Objectif de l'activité: Se déplacer avec vivacité de manière coordonnée | | Nombre de séances du cycle: 7 Séance n°: 4 | | Cycle: II | |
| Encadrement: Loïc Havard/Franck DELCAMBRE | | Matériel: raquettes, balles, bassines, tapis | | Ecole: Classe: Effectif: | |
| Durée | Mises en situation | Consignes | Critères de réussite | Evaluation | Remédiation : Variante + ou Variante - |
| 30 min | Le grand voyage – parcours de déplacement avec action balle/raquette  | Tout au long du parcours, l'enfant doit effectuer différents déplacements et actions sur la balle 1) l'enfant tape dans la balle pour l'envoyer le plus haut possible et la récupère ensuite 2) l'enfant rampe sur le tapis en contrôlant sa balle devant lui avec sa raquette 3) l'enfant fait rouler la balle en la brossant et court la chercher le plus vite possible 4) l'enfant revient, pose sa raquette sur le tapis et envoie la balle à son partenaire qui s'élanche à son tour | Taper fort raquette parallèle au sol Contrôler la balle Relachement de la main Coiffer la balle Dosage de l'envoi Technique du lancer | Envoyer la balle le plus haut possible Garder la balle collée à sa raquette La balle tourne vers l'avant Envoyer la balle précisément à son partenaire | |

| ACTION: Sport d'opposition (sport de raquette) cycle II | | | | | |
|---|--|--|---|---|--|
|  | Objectif de l'activité: Se déplacer avec vivacité de manière coordonnée | | Nombre de séances du cycle: 7 Séance n°: 4 SUITE | | Cycle: II |
| | Encadrement: Loïc Havard/Franck DELCAMBRE | | Matériel: raquettes, balles, bassines, tapis | | Ecole: Classe: Effectif: |
| Durée | Mises en situation | Consignes | Critères de réussite | Evaluation | Remédiation : Variante + ou Variante - |
| | Après ce long voyage, les enfants se retrouvent sur l'île aux pirates | | | | |
| 2X10 min | Les pierres précieuses 2 situations  | A et B doivent emmener le plus vite possible leurs pierres précieuses jusqu'à l'autre coffre en se déplaçant face à la table (pas chassés) | Vitesse de déplacement | Emmener ses pierres précieuses dans l'autre coffre plus vite que son adversaire | – Idem avec la pierre précieuse (balle) posée sur la raquette – varier les déplacements |

| ACTION: Sport d'opposition (sport de raquette) cycle II | | | | | |
|--|--|--|--|---|--|
|   | Objectif de l'activité: Précision du contact balle/raquette (envoyer la balle) | | Nombre de séances du cycle: 7 Séance n°: 5 | | Cycle: II |
| | Encadrement: Loïc Havard/Franck DELCAMBRE | | Matériel: raquettes, balles, tables, craies, cibles | | Ecole: Classe: Effectif: |
| Durée | Mises en situation | Consignes | Critères de réussite | Evaluation | Remédiation : Variante + ou Variante - |
| 12 min | Les bateaux pirates – précision  | Les enfants sont en groupe de 3 Les bateaux pirates sont matérialisés par des raquettes posées debout de l'autre coté de la table Les boulets de canon sont matérialisés par les balles A lance les balles pour toucher les bateaux. B rattrape les raquettes touchées C ramasse les balles et alimente A | Orientation de la raquette Dosage du contact balle/raquette Prise d'information et réflexe rapide pour B | Toucher le plus de bateaux pirates possible en un temps donné | – lancer avec la raquette – varier la grosseur des cibles et des balles utilisées |



ACTION: Sport d'opposition (sport de raquette) cycle II

Objectif de l'activité: Précision du contact balle/raquette (envoyer la balle)

Nombre de séances du cycle: 7



Séance n°: 5 SUITE


Cycle: II




Encadrement: Loïc Havard/Franck DELCAMBRE

Matériel: raquettes, balles, tables, craies, cibles

**Ecole:
Classe:
Effectif:**

| Durée | Mises en situation | Consignes | Critères de réussite | Evaluation | Remédiation : Variante + ou Variante - |
|--------|--|--|---|--|--|
| 12 min | <p>La bataille navale (envoyer la balle)</p>  | <p>Le joueur A place 4 cibles (bateaux) dans le quadrillage de l'autre côté de la table</p> <p>Le joueur B à 10 balles pour essayer de toucher le carré dans lequel la cible se trouve</p> <p>Le joueur gagne 1 point si il touche les 4 cibles</p> <p>C ramasse les balles</p> | <p>Direction de la main (du lancer)</p> <p>Dosage du lancer</p> | <p>Réussir à toucher les 4 cibles avec 10 balles</p> | <p>– lancer avec la raquette</p> <p>– le joueur gagne 1 point à chaque fois qu'il touche une cible</p> |
| 30 min | <p>Le renvoi (renvoyer la balle)</p>  | <p>A est lanceur</p> <p>B est relanceur</p> <p>C ramasse les balles</p> <p>A fait rouler la balle en la brossant vers la demi table CD de B</p> <p>B la brosse à son tour et vise une cible</p> <p>Idem dans la demi-table R</p> <p>les rôles sont inversés toutes les 3 min</p> | <p>Maîtrise de l'action frotter = coiffer la balle</p> <p>Précision du renvoi</p> <p>orientation de la raquette</p> | <p>Toucher le plus de cibles possibles</p> | <p>– le relanceur laisse la balle tombée au sol et la frappe (action "taper")</p> <p>– le lanceur effectue un rebond avant d'envoyer la balle au dessus du filet</p> <p>– avec le filet relevé, alterner relance brossée (balle qui roule) et relance tapée (balle qui rebondit)</p> |

| ACTION: Sport d'opposition (sport de raquette) cycle II | | | | | |
|---|---|--|--|---|--|
|  | Objectif de l'activité: Echanges | | Nombre de séances du cycle: 7 Séance n°: 6 | | Cycle: II |
| | Encadrement: Loïc Havard/Franck DELCAMBRE | | Matériel: raquettes, balles, tables, paniers | | Ecole: Classe: Effectif: |
| Durée | Mises en situation | Consignes | Critères de réussite | Evaluation | Remédiation : Variante + ou Variante - |
| 50 min | <p>Situations d'échange</p> <p>– à chaque situation, les enfants effectuent une course autour de la table déterminée par celui qui envoie le projectile</p> <p>En effet B, devra se déplacer dans le sens inverse de A jusqu'à ce qu'il envoie la balle et que l'échange commence</p> | <p>1) Echanges en faisant rouler la balle sur toute la table</p> <p>2) A lance la balle à la façon service</p> <p>B la rattrape dans un panier. Les rôles s'inversent quand la balle n'est pas rattrapée. L'enfant marque 1 point quand il rattrape la balle dans son panier</p> <p>3) Idem mais B renvoi avec sa raquette une seule fois</p> <p>Le joueur gagne 1 point si il renvoie la balle sur la table</p> <p>Les rôles s'inversent quand il y a une faute</p> <p>4) Idem mais les 2 joueurs finissent l'échange. Celui qui perd le point engage</p> | <p>Choix correcte</p> <p>– droite = pouce</p> <p>– gauche = index</p> <p>réflèxes</p> <p>Adapter son déplacement à l'arrivée du projectile</p> <p>Dosage du contact balle/raquette</p> <p>Idem</p> | <p>L'enfant qui laisse tomber la balle a perdu</p> <p>Gagner plus de points que son adversaire</p> <p>Gagner plus de points que son adversaire</p> <p>Gagner le duel en marquant plus de points que l'adversaire</p> | <p>– faire rebondir la balle un petit peu</p> <p>– utiliser la main (intérieur, extérieur)</p> <p>– faire un service avec la raquette à la place du lancer</p> |

| ACTION: Sport d'opposition (sport de raquette) cycle II | | | | | |
|--|--|--|--|-------------------------------|--|
|   | Objectif de l'activité: Evaluation finale | | Nombre de séances du cycle: 7 Séance n°: 7 | | Cycle: II |
| | Encadrement: Loïc Havard/Franck DELCAMBRE | | Matériel: tables, raquettes, balles | | Ecole: Classe: Effectif: |
| Durée | Mises en situation | Consignes | Critères de réussite | Evaluation | Remédiation : Variante + ou Variante - |
| 25 min | Echanges sur toute la table avec comptage  | Les enfants sont placés par 3 à chaque tables 2 joueurs et un arbitre Ils s'affrontent durant un match de 11 points. A chaque fin de match, les rôles s'inversent | Maîtrise des différents paramètres – trajectoire – déplacement – dosage du contact balle/raquette | gagner le match | Possibilité d'engager en envoyant la balle à la main |
| 25 min | Tournante avec contrat d'échanges | Les élèves passent un à un devant le professeur – premier contrat l'échange en CD – deuxième contrat 2 échanges en CD – troisième... Etc Si le contrat est rempli, l'enfant continu. Si le contrat n'est pas rempli, l'enfant est éliminé | Dosage du contact balle/raquette Orientation de la palette | Etre le dernier joueur en jeu | – idem en revers – idem en liaison CD/R – en incertitude – varier les déplacements autour de la table |