Rentrée scolaire Textes et documents officiels

REVISÉ 09:30, 05/09/24

Ressources générales (Tous cycles)

- Plan mathématiques
- Plan français
- Les sites disciplinaires d'Eduscol
- Plan maternelle
- Ressources d'accompagnement pour l'enseignement moral et civique aux cycles 2, 3 et 4
- 30 min d'activité physique quotidienne (APQ30)
- Guide pour l'enseignement langue vivante étrangère l'école au lycée
- Guide pour l'enseignement des langues vivantes cycles 2 et 3

Organisation générale

- Rentrée 2023 : de nouvelles mesures contre le harcèlement à l'École
- Une rentrée et une année olympique et paralympique à l'École
- Circulaire de rentrée 2023-2024
- La laïcité à l'école - Vademecum
- Loi pour une école de la confiance (n° 2019-791 du 26 juillet 2019)

École inclusive

- Cap école inclusive — Ressources Canopé. Cap école inclusive
- Pour une école inclusive (Circulaire n° 2019-088 du 5-6-2019)
- Arrêté du 29 juillet 2020 relatif aux missions et aux conditions de désignation des AESh référents
- Vademecum, le pôle inclusif d'accompagnement localisé (PIAL)
- Quel plan pour qui ?
- Guide national des accompagnants élèves en situation de handicap
- Enseigner à des élèves à besoins éducatifs particuliers

1 Cycle 1

- Programme d'enseignement Arrêté du 17-7-2020 et J.O. du 28-7-2020
- Bulletin officiel n°22 du 29 mai 2019
  - L'école maternelle, école du langage (Note de service n° 2019-084 du 28-5-2019)
  - découvrir les nombres et leurs utilisations (Note de service n° 2019-085 du 28-5-2019)
  - Les langues vivantes étrangères à l'école maternelle (Note de service n° 2019-086 du 28-5-2019)
- Je rentre au CP
- Guide pour enseigner le vocabulaire
- Ressources d'accompagnement
- Guide pour préparer l'apprentissage de la lecture et de l'écriture
- Culture littéraire : liste de référence
- La construction du nombre à l'école maternelle

2 Cycle 2

- Programme d'enseignement Arrêté du 17-7-2020 et J.O. du 28-7-2020
- Ressources d'accompagnement
- Le guide "Pour enseigner la lecture et l'écriture au CP"
- Le guide "Pour enseigner la lecture et l'écriture au CE1"
- Le guide "Pour enseigner le n'ombres, le calcul et la résolution de problème au CP"
- La grammaire du français (tome 2)
- La grammaire du français
- Évaluations des acquis et besoins des élèves au CP
- Évaluations des acquis et besoins des élèves au CE1
- Culture littéraire : liste de référence
- Recommandations pédagogiques pour l'école primaire
- Pédagogie et manuels pour l'apprentissage de la lecture : comment choisir
- Évaluations nationales CP 2020-2021
- Évaluations nationale CE1 2020-2021
- 100% de réussite en CP
- Le vademecum "Le pilotage des classes dédoublées 100% de réussite en CP et CE1"
- Attendus de fin d'année et repères annuels de progression

3 Cycle 3

- Programme d'enseignement Arrêté du 17-7-2020 et J.O. du 28-7-2020
- Ressources d'accompagnement
- La grammaire du français (tome 1)
- La grammaire du français (tome 2)
- Recommandations pédagogiques pour l'école primaire
- Culture littéraire : liste de référence
- Attendus de fin d'année et repères annuels de progression
- Évaluations des acquis et besoins des élèves au CM1
- le programme d'enseignement facultatif de chant choral au collège (cycle et 4)
- Programme d'enseignement Arrêté du 17-7-2020 et J.O. du 28-7-2020
- Programme de sciences et technologie du cycle 3 - Bulletin officiel n° 25 du 22 juin 2023